

# Progetto: Media Literacy

2019-1-IT02-KA229-063301

## Attività C5 – Scambi di allievi di breve durata

### Laboratorio su: “I fatti VS finzione o come affrontare la disinformazione”

Date: 28 – 30 Marzo 2022 - Galabovo, Bulgaria

Organizzazione Ospitante: Vocational High School of Energy and Electrical Engineering, Galabovo

Indirizzo: Industrial Quarter, Galabovo, Bulgaria



## Istruzioni per il lavoro di gruppo:

***Gli studenti vengono divisi in 3 gruppi :***

- I. **Guarda il seguente video sulle fake news sulla guerra in Ucraina:**

<https://www.youtube.com/watch?v=UO2F8nUi3o>

Conoscevi i suggerimenti proposti?

Usi altre tecniche per identificare notizie false?

Fai un elenco di consigli da presentare.

***Dopo le discussioni di gruppo, vengono presentati i risultati.***

- II. Dai un'occhiata ai seguenti suggerimenti.

Valuta l'importanza di ciascuna delle domande elencate utilizzando una scala da 1 (più importante) a 5 (meno importante)

### ***Leggere le notizie***

*Ho trovato il post/la notizia anche su altri canali?*

*Scala: 1- 2- 3- 4 -5*

*Ho letto ulteriori informazioni a riguardo da altre fonti?*

*Scala: 1- 2- 3- 4 -5*

*Sono certo che la foto/notizia non sia stata manipolata o ritoccata?*

*Scala: 1- 2- 3- 4 -5*

*Ho analizzato bene i dettagli della foto/notizia?*

*Scala: 1- 2- 3- 4 -5*

### ***Valutazione delle notizie***

*Quali sono esattamente le informazioni veicolate dalla foto/notizia?*

*Scala: 1- 2- 3- 4 -5*

Perché dovrei condividerle?

*Scala: 1- 2- 3- 4 -5*

La foto/notizia è divertente, utile? La foto/notizia non è informativa e/o irrilevante?

*Scala: 1- 2- 3- 4 -5*

***Ulteriore condivisione della notizia sui social media***

Ho trovato la foto/notizia solo sui social?

*Scala: 1- 2- 3- 4 -5*

Sono sicuro che la foto/notizia non sia stata modificata o manipolata?

*Scala: 1- 2- 3- 4 -5*

Aggiungi qualche altra domanda che ti aiuterà a valutare se la notizia è falsa! Condividila con il gruppo!







