

Project: Media Literacy

Attività C5 – Scambio di breve durata tra studenti

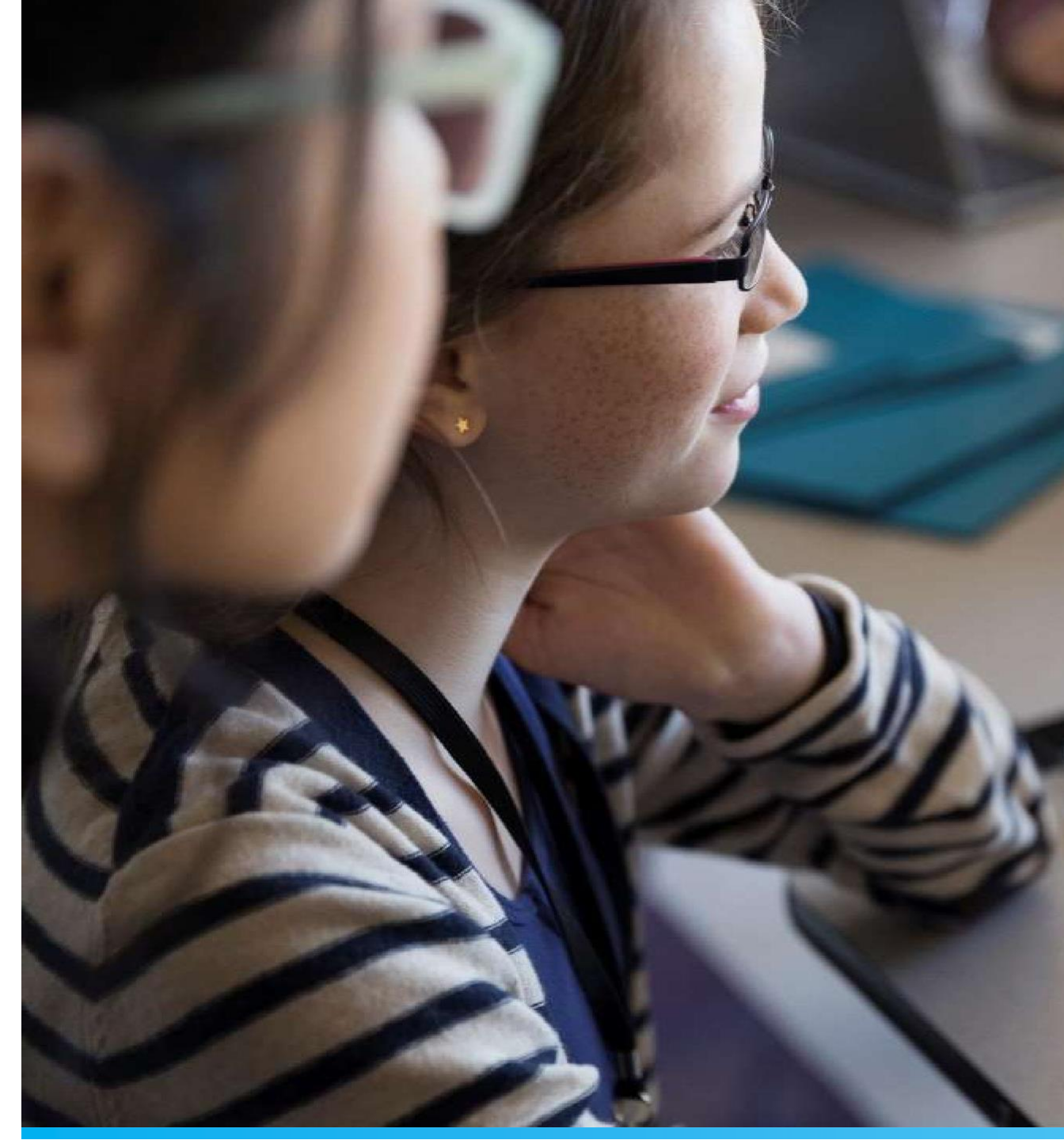
“Laboratorio sulle fake news e come individuarle”

Date: 28 – 30 Marzo 2022 – Galabovo, Bulgaria

Organizzazione ospitante: Vocational High School of Energy and Electrical Engineering,

Galabovo



A woman with glasses and a striped shirt is looking at a laptop screen in a classroom setting. The background shows other students and laptops.

## **Cos'è l' "Alfabetizzazione mediatica?"**

---

**Gli studenti  
Insegnano agli studenti**

# Qualche curiosità interessante:

- ❑ il **47%** dei bambini tra i 6 e i 17 anni ha la TV nella propria stanzetta
- ❑ in media gli Americani guardano oltre **4 ore** di televisione ogni giorno
- ❑ in media gli Americani guardano **2 milioni** di pubblicità in TV quando arrivano all'età di 65 anni.

Fonte: Kaiser Family Foundation, 2005



# Qualche interessante curiosità:

- ❑ Arrivati ai 18 anni, i bambini hanno guardato **17,000 ore** di televisione e questo numero continua a salire.
- ❑ In media i giovani americani ogni anno trascorrono **900 ore a scuola e 1,023 ore a casa** guardando la TV.

Fonte: American Academy of Pediatrics



# Qualche interessante curiosità:

❑ In media nelle case la televisione è accesa per **sette ore e mezzo ogni giorno**. Questo significa che la televisione è accesa quasi **sessanta ore a settimana**.

❑ In media un bambino guarda in tv 13,000 morti violente durante la sua età di formazione e circa 200,000 una volta raggiunto il diciottesimo compleanno.

Nielson Market Research, 2006 & The American Academy of Pediatrics, 2001



# Perché “l’alfabetizzazione ai media” è importante?



## Processi democratici

---

L’influenza dei media nel nostro processo democratico centrale



## Consumo di media

---

L’elevato valore di consumo dei media e il livello di saturazione della società rispetto ai media



## Percezioni, credenze, attitudini

---

L’influenza dei media sulla capacità di plasmare percezioni, credenze, atteggiamenti



## Comunicazione e informazione

---

La crescente importanza della comunicazione visual e delle informazioni



## Apprendimento per tutta la vita

---

L’importanza dell’informazione nella società e nella necessità dell’apprendimento durante tutta la vita.



## **Cos'è l'alfabetizzazione mediatica**

Cosa sono i  
"Media"?



---

Un modo di trasmettere  
un messaggio da una  
persona a un'altra.



Media utilizzati per comunicare a un ampio gruppo di persone?

Musica/ Radio

Quotidiani

Libri

Videogiochi

~~Posters~~

Scritte nel  
cielo

Televisione

Internet

Cellulari/  
Smartphone

Cartelloni

Film

Riviste



Media utilizzati per comunicare tra individui?



Email

Messaggi



Lettere/ Mail

Boards/ Posters



Cercapersone

Fax



Web Cam/ Skype

Messaggistica istantanea e social

network



Media utilizzati per intrattenimento?



Televisione

---

Film

---

Riviste

Musica/CD, iPod,  
Radio



Videogiochi

---

Libri

---

Fumetti

Internet



# Definizione di Alfabetizzazione mediatica

L'alfabetizzazione mediatica comprende i seguenti elementi:

- ✓ l'abilità di pensiero critico che permette al pubblico di sviluppare giudizi indipendenti sui contenuti dei media;
- ✓ la comprensione del processo di comunicazione di massa;
- ✓ la consapevolezza dell'impatto dei media sull'individuo e sulla società;
- ✓ lo sviluppo di strategie con cui discutere e analizzare i messaggi dei media;
- ✓ la consapevolezza dei media come "testo" che fornisce una visione della nostra cultura contemporanea e di noi stessi;
- ✓ una migliore comprensione e un maggior apprezzamento dei contenuti multimediali;
- ✓ l'abilità di produrre messaggi multimediali efficaci e responsabili.

Too Long!



# Competenze del processo di alfabetizzazione mediatica

## ACCESSO

Riconoscimento  
e Comprensione

Individuazione di  
contenuti  
multimediali da  
una varietà di  
fonti

Selezionare  
diversi tipi di  
informazioni in  
base all'attività

# Competenze del processo di alfabetizzazione mediatica

## ANALISI

Utilizzare le  
conoscenze  
precedenti per  
prevedere i  
risultati

Interpretare un  
messaggio

Usare strategie per  
confrontare/contras-  
tare, provare/  
opinioni, cause/  
effetti

# Competenze del processo di alfabetizzazione mediatica

## VALUTARE

Eval  
Netw

Valorizzare  
l'interpretazione  
dei  
messaggi

Valutare la  
qualità dei  
messaggi

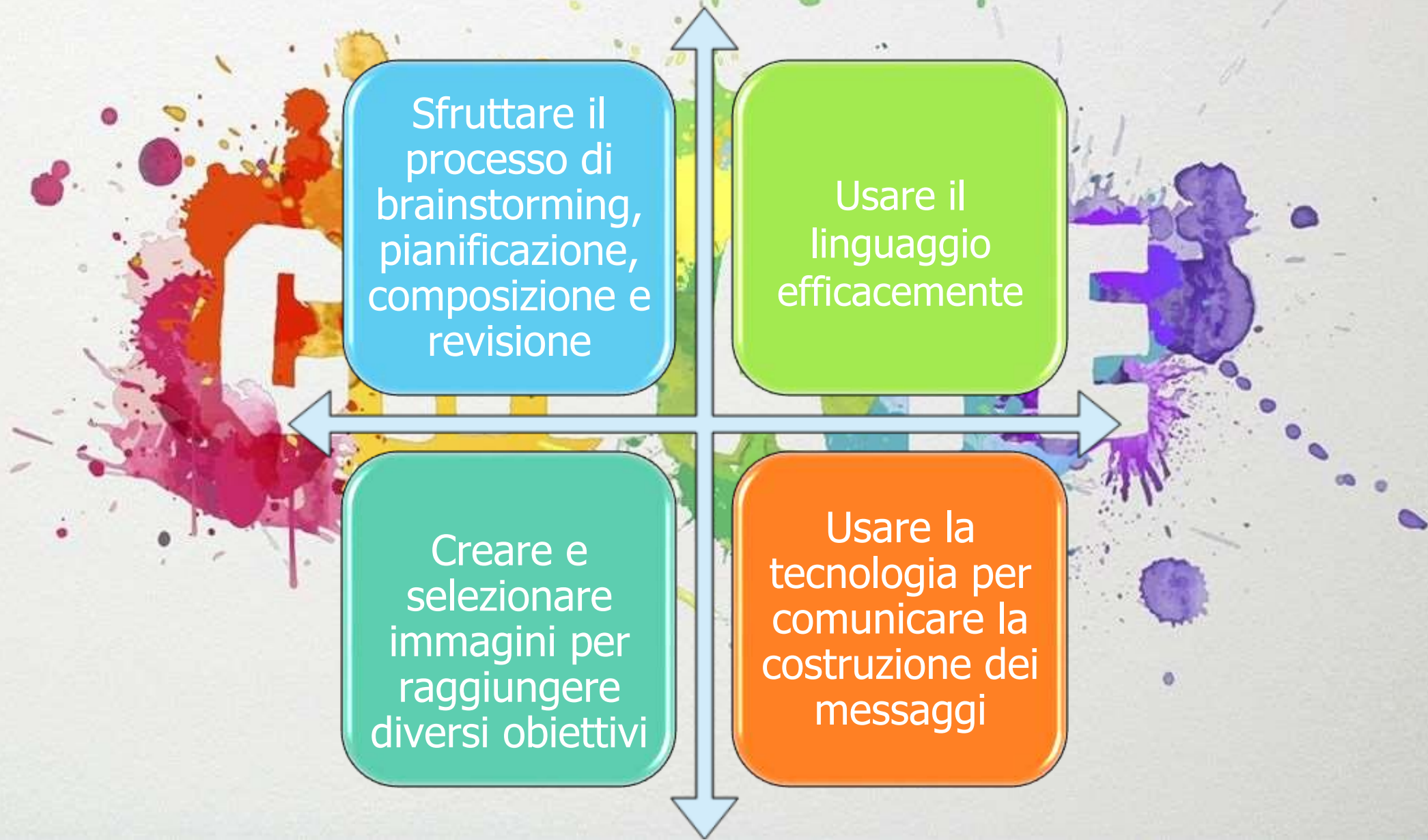
Giudicare il  
valore del  
messaggio

Rispondere  
a messaggi  
differenti



# Competenze del processo di alfabetizzazione mediatica

## CREAZIONE





- L'alfabetizzazione Mediatica è una componente essenziale dell'istruzione
- Le skills di alfabetizzazione mediatica sono una componente importante per un'istruzione multiculturale.



## Riassunto

# Citations:



Coloro che sanno, fanno. Coloro che capiscono insegnano.

Aristotele



Trovo che la televisione sia molto educativa. Ogni volta che qualcuno l'accende, vado in un'altra stanza a leggere un libro.

Groucho Marx



I libri sono magie portatili.

Stephen King





## **Bibliografia:**

- Kaiser Family Foundation, 2005;*
  - American Academy of Pediatrics, 2001;*
  - Nielsen Market Research, 2006;*
  - Silverblatt, 2001;*
  - Mrs. P. Denton, What is Media Literacy?, 2010*
- 





