

Projeto: Literacia para os Média

Atividade C5 - Intercâmbios de Alunos de Curta Duração

Laboratório: “Factos vs. Ficção, ou como lidar com a desinformação”

Datas: 28 a 30 de Março 2022 – Galabovo, Bulgária

Organização anfitriã: Vocational High School of Energy and Electrical Engineering, Galabovo

Endereço: Galabovo, Bulgária



Instruções para o trabalho de grupo:

Os alunos são divididos em 3 grupos:

- I. Vê o seguinte vídeo sobre notícias falsas sobre a guerra na Ucrânia::

<https://www.youtube.com/watch?v=UO2F8nUi3oA>

Conhecias as dicas apresentadas?

Utilizas outras técnica para identificar falsas notícias? Faz uma lista de sugestões para apresentar..

Após as discussões em grupo, os resultados são apresentados.

- II. Analisa as seguintes recomendações. Avalia a importância de cada uma das questões listadas utilizando a escala 1 (mais importante) a 5 (menos importante)

Leitura das notícias

Encontrei a notícia também noutros canais?

Escala: 1- 2- 3- 4 -5

Li mais alguma informação sobre o assunto noutras fontes?

Escala: 1- 2- 3- 4 -5

Tenho a certeza de que a fotografia/notícia não foi manipulada ou retocada?

Escala: 1- 2- 3- 4 -5

Analisei bem os detalhes da foto/notícia?

Scale: 1- 2- 3- 4 -5

Avaliar notícias

Qual é exatamente a informação veiculada pela fotografia/notícia?

Escala: 1- 2- 3- 4 -5

Porque devo partilhá-la(o)?

Escala: 1- 2- 3- 4 -5

A fotografia/notícia é engraçada, útil? A foto/notícia não é informativa e/ou irrelevante?

Escala: 1- 2- 3- 4 -5

Partilha de notícias nas redes sociais

Encontrei a foto/notícia apenas nas redes sociais?

Escala: 1- 2- 3- 4 -5

Tenho a certeza que a fotografia/notícia não foi modificada ou manipulada?

Escala: 1- 2- 3- 4 -5

Acrescenta mais algumas perguntas que te ajudarão a avaliar se a notícia é falsa! Partilha-as com o grupo!









